

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 14 » января 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация досуга детей и подростков

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр); 2 курс (6 триместр), 3 курс(7 триместр)

Луганск, 20 16

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация досуга детей и подростков» является частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шашиашвили Михаил Вахтангович**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» января 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.

Целями освоения учебной дисциплины «Организация досуга детей и подростков» являются: формирование представлений о возможностях организации досуга в образовательных и досуговых учреждениях на основе использования современных воспитательных концепций, технологий; подготовка студентов к осуществлению досуговой деятельности в современных условиях нашего общества.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация досуга детей и подростков» являются: актуализировать знания бакалавров о сущности досуговой деятельности; расширить и углубить знания об основных концепциях воспитания в современной системе образования; содействовать развитию гуманистических, демократических ценностей: критического мышления, индивидуальности суждений; открытости к диалогу, уважение мнения другого человека, обогащение своего социального опыта путем активного включения в реальную жизнь; профессиональная рефлексия; сформировать гражданскую позицию и ценностное самоопределение педагога; освоить современные методики и технологии воспитания; приобрести умения самостоятельной работы с дополнительной педагогической литературой, с материалами СМИ и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Организация досуга детей и подростков» входит в обязательную часть учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных методов воспитания молодежи; основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологий работы с детьми и подростками;

умения технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью;

навыки организации работы в детской среде; коммуникативного взаимодействия с детьми.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической деятельности». Является основой для дальнейшего изучения дисциплин: «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 –Способен организовывать	ИПК-3.1. Знает формы проведения досуговой	Знать: основные методы воспитания молодежи; основные понятия и

досуг детям и подросткам, способствовать формированию сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска.	<p>деятельности детей и подростков.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет применять методы социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска.</p> <p>ИПК-3.3. Владеет навыками организации досуга детей и подростков группы риска.</p>	<p>категории, формы, методы и уровни инновационных технологий работы с детьми и подростками;</p> <p>Уметь: профессионально анализировать и оценивать социальные явления, воплощать в жизнь социальную политику государства, способствовать гармонизации человеческих отношений; реализовать профессиональные ценности на практике; пользоваться этическими принципами, кодексом социального работника; определять социальные проблемы и их приоритетность;</p> <p>Владеть: навыками конструирования и реализации социальной работы с разными группами клиентов; использовать социальные технологии и технологии социальной работы.</p>
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия (в том числе интерактив)		
Лабораторные работы		
Контрольные работы (модули)		
КСР		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)-	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. «Объект, предмет, функции и принципы педагогики досуга».

Различные подходы к определению объекта и предмета педагогики досуга. Общетеоретическая, прогностическая и прикладные функции педагогики досуга. Принципы педагогизации окружающей социально-культурной среды, преемственности учета культурного многообразия взаимодействующих субъектов и объектов в педагогике досуга.

Тема 2. «Генезис педагогики досуга».

Основные этапы становления педагогики досуга, как научной дисциплины, зарубежный и отечественный опыт.

Тема 3. «Цели и прикладные задачи педагогики досуга».

Современные цели воспитания, и их характеристика, технология изучения социокультурной ситуации, понятие социального заказа.

Тема 4. «Средства педагогики досуга».

Понятие средств педагогики досуга, классификация и требования к применению средств педагогики досуга.

Тема 5. «Характеристика содержания и форм педагогики досуга».

Критерии и концепции отбора содержания в педагогике досуга, классификация форм досуговой деятельности и требования к их использованию.

Тема 6. «Классификация методов педагогики досуга».

Понятие приёмов и методов в педагогике досуга, методы формирования сознания, познания и самообразования, методы организации деятельности, формирования опыта, методы стимулирования, методы коррекции.

Тема 7. «Инновации в сфере досуга».

Сущность социальных инноваций в досуговой среде. Критерии «инновационности» досуга. Механизмы осуществления инновации. Авторские инновационные методики.

Тема 8. «Инфраструктура досуга».

Понятие социально-культурная инфраструктура досуга. Характеристика учреждениям социально-педагогической и культурно-оздоровительной направленности. Культурно-досуговые учреждения по их видам.

Тема 9. «Технология организации досуга детей и подростков».

Факторы, влияющие на развитие современных подростков. Принципы в работе с подростками. Спортивные, клубные, творческие технологии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6,7 триместр			
1	Объект, предмет, функции и принципы педагогики досуга	2	2
2	Генезис педагогики досуга	2	
3	Цели и прикладные задачи педагогики досуга	2	
4	Средства педагогики досуга	2	
5	Характеристика содержания и форм педагогики досуга	2	
6	Классификация методов педагогики досуга	2	2
7	Инновации в сфере досуга	2	
8	Инфраструктура досуга	2	
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6,7 триместр			
1	Объект, предмет, функции и принципы педагогики досуга	2	2
2	Генезис педагогики досуга	2	
3	Цели и прикладные задачи педагогики досуга	2	
4	Средства педагогики досуга	2	2
5	Характеристика содержания и форм педагогики досуга	2	
6	Классификация методов педагогики досуга	2	
7	Инновации в сфере досуга	2	2
8	Инфраструктура досуга	2	
9	Социальные технологии в сфере досуга	2	
10	Технология организации досуга детей и подростков	2	2
Итого:		20	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6,7 триместр				
1	Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Личностно ориентированные технологии	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	6	10
2	Современные воспитательные системы	Составление презентации, эссе	6	9
3	Мониторинг процесса воспитания	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	6	9
4	Технология управления качеством воспитательных систем.	Составление презентации, эссе	6	9
5	Технология прогнозирования и планирования воспитательного процесса	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	6	9
6	Технология формирования готовности у обучающихся к самовоспитанию	Составление презентации, эссе	6	9
7	Перспективные технологии воспитания	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	6	9
8	Технологии изучения эффективности	Составление презентации, эссе	9	9

	воспитательного процесса в классе			
9	Шоу технологии	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	9	9
10	Технология организации досуга детей и подростков	Составление презентации, эссе	8	11
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- письменные домашние задания;
- защита подготовленного доклада;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр /6,7 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	40
Написание МКР	10	-
Самостоятельная работа	10	20
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная соответствующая шкала, 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практически навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практически навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практически навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практически навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практически навыки работы не сформированы, многих предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ариарский М. А. Досуговедение в системе человекознания [Текст] / М. А. Ариарский. – Ленинград: ЛГИК, 1990. – 344 с.

2. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-8154-0484-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95567.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Культурно-досуговая деятельность [Текст]: Учебник /Под ред. А. Д. Жаркова и В. М. Чижикова. – М. : МГУКИ, 1998. – 243 с.

4. Киселева Т. Г. Социально-культурная деятельность [Текст]: Учебник / Т. Г. Киселева, Ю.Д. Красильников. – Москва: МГУКИ, 2004. – 213 с.

б) дополнительная литература:

1. Марков А. П. Отечественная культура как предмет культурологи [Текст] / А.П. Марков. – СПб, 1996. – 129 с.

2. Мосалев Б. Г. Досуг: методология и методика социологических исследований [Текст]: Учебн. пособие / Б. Г. Мосалев. – М. : МГУКИ, 2005. – 234 с.

в) Интернет-ресурсы:

<https://lib.lgpu.org/news/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

www.studentlibrary.ru

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

[illegible]